



# Apologética de C. S. Lewis

## Cómo desarrollar las habilidades del liderazgo y la integridad



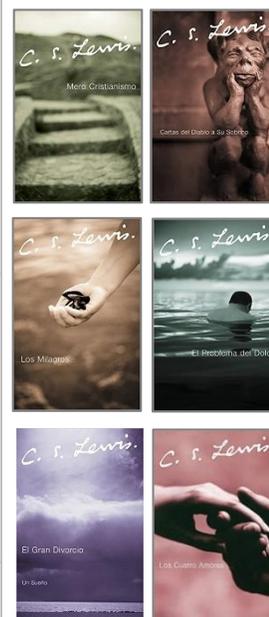
Nombre	Fecha	Calificación del Curso
Sesión 1: <i>Mero Cristianismo</i> : El Bien y el Mal: Lo que los Cristianos Creen.....		2
Sesión 2: <i>Mero Cristianismo</i> : Comportamiento Cristiano .....		5
Sesión 3: <i>Mero Cristianismo</i> : La Doctrina de la Trinidad .....		9
Sesión 4: <i>Cartas del Diablo a Su Sobrino</i> 1-10 .....		12
Sesión 5: <i>Cartas del Diablo a Su Sobrino</i> 11-20 .....		15
Sesión 6: <i>Cartas del Diablo a Su Sobrino</i> 21-31 .....		18
Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso .....		21
Sesión 8: <i>Los Milagros</i> , Parte 1 .....		23
Sesión 9: <i>Los Milagros</i> , Parte 2 .....		26
Sesión 10: <i>El Problema del Dolor</i> , Parte 1.....		29
Sesión 11: <i>El Problema del Dolor</i> , Parte 2.....		32
Sesión 12: La Caja de Herramientas de Apologética Cristiana .....		35
Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico .....		38
Sesión 14: Guía del Examen Final.....		39

### Descripción del Curso

Este curso se enfoca en la apologética de C. S. Lewis, académico, autor y apologeta. Los temas incluyen: mero cristianismo, la ley de la naturaleza humano, lo que creen los cristianos, el comportamiento cristiano, las virtudes cardinales, moral sexual, el matrimonio cristiano, el perdón, esperanza, fe, la doctrina de la Trinidad, las estrategias el diablo, los milagros, naturaleza y sobrenaturaleza, el problema del dolor, el dolor humano, el infierno y el cielo, los cuatro amores, y la caja de herramientas de apologética cristiana. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

### Textos Requeridos

1. C. S. Lewis. *Mero Cristianismo*. New York: HarperOne, 2006. [9780061140013](#)
2. C. S. Lewis. *Cartas del Diablo a Su Sobrino*. New York: HarperOne, 2006. [9780061140044](#)
3. C. S. Lewis. *Los Milagros*. New York: HarperOne, 2006. [9780061140020](#)
4. C. S. Lewis. *El Problema del Dolor*. New York: HarperOne, 2006. [9780061140037](#)



### Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

5. C. S. Lewis. *La Abolición del Hombre*. New York: HarperOne, 2016.
6. C. S. Lewis. *Cautivado por la Alegría: Historia de Mi Conversión*. New York: HarperOne, 2006.
7. C. S. Lewis. *Los Cuatro Amores*. New York: HarperOne, 2006.
8. C. S. Lewis. *Dios en el Banquillo*. Ediciones Rialp, 2017.
9. C. S. Lewis. *El Gran Divorcio: Un Sueño*. New York: HarperOne, 2006.
10. C. S. Lewis. *El Peso de la Gloria*. New York: HarperOne, 2001.

Recursos de Internet \* [Guía de Apologética Cristiana](#) \* [C. S. Lewis en Español](#)  
[www.youtube.com/playlist?list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKcdVxLr5l](https://www.youtube.com/playlist?list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKcdVxLr5l)

Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario, notas y recursos por correo electrónico](#). El propósito de este curso es ayudarle a realizar todo su potencial en Dios, para que pueda convertirse en el líder ejemplar que Dios quiere que sea — estudiando la Biblia inductivamente, viendo el mundo bíblicamente, haciendo discípulos intencionalmente, y sirviendo fielmente a la iglesia en el poder del Espíritu Santo.

<b>Sesión 1: <i>Mero Cristianismo</i>: El Bien y el Mal: Lo que los Cristianos Creen</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
<p>Estudie libros 1-2 en <i>Mero Cristianismo</i>. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-75 palabras. Vale 50 puntos. El escribir las respuestas a las preguntas es una oportunidad de entrenar su mente para observar, analizar, interpretar y resumir conceptos clave antes de la clase, que luego serán aplicados en clase. Los aprendices recuerden más de lo que activamente discuten y aplican que lo que pasivamente leen y oyen. Esto es un componente clave del aprendizaje acelerado. Cada estudiante debe hacer la tarea antes de la clase para que el grupo entero pueda beneficiarse de las observaciones, interpretaciones y aplicaciones. Los estudiantes aprenden mejor juntos. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?</p>		
1	Libro 1. Capítulo 1. La ley de la naturaleza humano. ¿Cuáles son las ideas clave?	
2	Capítulo 2. Algunas objeciones. ¿Cuáles son las ideas clave que C. S. Lewis busca comunicar?	
3	Capítulo 3. La realidad de la ley. ¿Cuáles son las ideas clave?	
4	Capítulo 4. Lo que yace detrás de la ley. ¿Cuáles son las ideas clave?	
5	Capítulo 5. Tenemos un motivo para estar Inquietos. ¿Cuáles son las ideas clave?	

6	Libro 2. Capítulo 1. Las concepciones rivales de Dios. ¿Cuáles son las ideas clave?
7	Capítulo 2. Una invasión. ¿Cuáles son las ideas clave?
8	Capítulo 3. La chocante alternativa. ¿Cuáles son las ideas clave?
9	Capítulo 4. El perfecto penitente. ¿Cuáles son las ideas clave?
10	Capítulo 5. La conclusión práctica. ¿Cuáles son las ideas clave?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video del <i>Mero Cristianismo</i> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UNyXj-tiFSM&amp;list=PL01Tz2WT5YopUa2_TOxdPV5ceORQcyPX8?">www.youtube.com/watch?v=UNyXj-tiFSM&amp;list=PL01Tz2WT5YopUa2_TOxdPV5ceORQcyPX8?</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

El escribir sus reflexiones en un diario es una oportunidad para experimentar cambio de vida y desarrollar carácter cristiano. El pensar acerca de lo que usted está aprendiendo y discutiendo cómo aplicarlo hace práctico y significativo el aprendizaje. El reflexionar sobre las virtudes cristianas—integridad, honestidad, dominio propio, caridad, generosidad, diligencia, persistencia, paciencia, bondad, compasión, valentía y humildad—es un componente clave del desarrollo del carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos aplique lo que está aprendiendo por medio de ilustraciones, gráficas, mapas-mentales, dramas, o visuales. El propósito de la **actividad en grupo** es entrenarle en cómo demostrar su pensamiento en gráficas, mapas-mentales, ilustración y dibujos. El demostrar su pensamiento da vida a sus ideas en una manera especial e involucra al grupo entero en el proceso del pensamiento crítico. Los estudiantes juntos aprenden mejor. Más del 80% de los adultos son aprendices visuales. Esto es un componente clave de la creatividad, colaboración, cooperación y liderazgo de equipo.

<b>Sesión 2: <i>Mero Cristianismo</i>: Comportamiento Cristiano</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie libro 3 en <i>Mero Cristianismo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-75 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Libro 3. Capítulo 1. Las tres partes de la moral. ¿Cuáles son las ideas clave?	
2	Capítulo 2. Las virtudes cardinales. ¿Cuáles son las ideas clave?	
3	Capítulo 3. Moral social. ¿Cuáles son las ideas clave?	
4	Capítulo 4. La moral y el psicoanálisis. ¿Cuáles son las ideas clave?	

5	Capítulo 5. Moral sexual. ¿Cuáles son las ideas clave?
6	Capítulo 6. El matrimonial cristiano. ¿Cuáles son las ideas clave?
7	Capítulo 7. El perdón. ¿Cuáles son las ideas clave?
8	Capítulo 8. El gran pecado. ¿Cuáles son las ideas clave?

9	Capítulo 9. Caridad. ¿Cuáles son las ideas clave?
10	Capítulo 10. Esperanza. ¿Cuáles son las ideas clave?
11	Capítulo 11. Fe. ¿Cuáles son las ideas clave?
12	Capítulo 12. Fe. ¿Cuáles son las ideas clave?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video de la eficacia de la oración a <a href="http://www.youtube.com/watch?v=XDqZg_QC4eM&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKCdVxLr5l&amp;index=5?">www.youtube.com/watch?v=XDqZg_QC4eM&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKCdVxLr5l&amp;index=5?</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

<b>Sesión 3: <i>Mero Cristianismo</i>: La Doctrina de la Trinidad</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie libro 4 en <i>Mero Cristianismo</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 40-75 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Libro 4. Capítulo 1. Hacer y engendrar. ¿Cuáles son las ideas clave?	
2	Capítulo 2. El Dios Tripersonal. ¿Cuáles son las ideas clave?	
3	Capítulo 3. El tiempo y más allá del tiempo. ¿Cuáles son las ideas clave?	
4	Capítulo 4. La buena infección. ¿Cuáles son las ideas clave?	
5	Capítulo 5. Los obstinados soldados de juguete. ¿Cuáles son las ideas clave?	
6	Capítulo 6. Dos notas. ¿Cuáles son las ideas clave?	

7	Capítulo 7. Finjamos. ¿Cuáles son las ideas clave?
8	Capítulo 8. ¿Es el cristianismo fácil o difícil? ¿Cuáles son las ideas clave?
9	Capítulo 9. Calculando el precio. ¿Cuáles son las ideas clave?
10	Capítulo 10. Buenas personas u hombres nuevos. ¿Cuáles son las ideas clave?
11	Capítulo 11. Los hombres nuevos. ¿Cuáles son las ideas clave?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video del orgullo y la humildad <a href="http://www.youtube.com/watch?v=LmDih0oBIT0&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKcdVxLr5l&amp;index=3?">www.youtube.com/watch?v=LmDih0oBIT0&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKcdVxLr5l&amp;index=3?</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

<b>Sesión 4: Cartas del Diablo a Su Sobrino 1-10</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie cartas 1-10 en <i>Cartas del Diablo a Su Sobrino</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-75 palabras. Vale 50 puntos.	
1	Carta 1. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
2	Carta 2. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
3	Carta 3. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
4	Carta 4. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
5	Carta 5. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	

6	Carta 6. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
7	Carta 7. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
8	Carta 8. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
9	Carta 9. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
10	Carta 10. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video de "Podemos Ser Buenos sin Creer en Cristo" <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UJILaF7HAE&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKcdVxLr5l&amp;index=8?">www.youtube.com/watch?v=UJILaF7HAE&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKcdVxLr5l&amp;index=8?</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

<b>Sesión 5: Cartas del Diablo a Su Sobrino 11-20</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie cartas 11-20 en <i>Cartas del Diablo a Su Sobrino</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-75 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Carta 11. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
2	Carta 12. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
3	Carta 13. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
4	Carta 14. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
5	Carta 15. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	

6	Carta 16. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
7	Carta 17. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
8	Carta 18. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
9	Carta 19. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
10	Carta 20. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave de este tema en las notas, recursos o un video de C. S. Lewis? <a href="http://www.youtube.com/watch?v=sJiHDQkj0WQ">www.youtube.com/watch?v=sJiHDQkj0WQ</a> * <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IIBwnWpUC-8">www.youtube.com/watch?v=IIBwnWpUC-8</a> * <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uae08rQmcNo">https://www.youtube.com/watch?v=Uae08rQmcNo</a> .

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

<b>Sesión 6: Cartas del Diablo a Su Sobrino 21-31</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie cartas 21-31 en <i>Cartas del Diablo a Su Sobrino</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-75 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Carta 21. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
2	Carta 22. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
3	Carta 23. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
4	Carta 24. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
5	Carta 25. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	

6	Carta 26. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
7	Carta 27. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
8	Carta 28. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
9	Carta 29. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
10	Carta 30. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
11	Carta 31. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video de "Ateo a Cristiano" <a href="http://www.youtube.com/watch?v=gbgHloJtgCs&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKCdVxLr5I&amp;index=7?">www.youtube.com/watch?v=gbgHloJtgCs&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKCdVxLr5I&amp;index=7?</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

- El profesor ayudará a los estudiantes con sus trabajos escritos.
- El profesor guiará a los estudiantes en repasar para el examen.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

### Sesión 7: Guía del Examen de Medio Curso

Nombre	Fecha	Puntos	/100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>			
<p><b>Aplicaciones de <i>Mero Cristiano</i> y <i>Cartas del Diablo</i> para Liderazgo e Integridad</b></p>			
1	<p><i>Mero Cristiano</i>. Libro 1. El bien y el mal como una pista para el significado del universo. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?</p>		
2	<p><i>Mero Cristiano</i>. Libro 2. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?</p>		
3	<p><i>Mero Cristiano</i>. Libro 3. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?</p>		

4	<i>Mero Cristiano</i> . Libro 4. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?
5	Cartas 1-10 <i>Cartas del Diablo a Su Sobrino</i> . ¿Cuáles son las aplicaciones clave?
6	Cartas 11-20 <i>Cartas del Diablo a Su Sobrino</i> . ¿Cuáles son las aplicaciones clave?
7	Cartas 21-31 <i>Cartas del Diablo a Su Sobrino</i> . ¿Cuáles son las aplicaciones clave?
<b>Actividad en Grupo – 60 minutos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Después del examen, el profesor guiará a los estudiantes con sus trabajos escritos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo EBI.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la próxima sesión.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales e instructivos para los próximos cursos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para el próximo curso.</li> </ul>	

<b>Sesión 8: <i>Los Milagros</i>, Parte 1</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie capítulos 1-10 en <i>Los Milagros</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
1	Capítulo 1. Finalidad de este libro. ¿Cuáles son las ideas clave?	
2	Capítulo 2. El naturalista y el sobrenaturalista [creyente]. ¿Cuáles son las ideas clave?	
3	Capítulo 3. La dificultad cardinal del naturalismo. ¿Cuáles son las ideas clave?	
4	Capítulo 4. Naturaleza y sobrenaturaliza. ¿Cuáles son las ideas clave?	
5	Capítulo 5. Una ulterior dificultad para el naturalismo. ¿Cuáles son las ideas clave?	

6	Capítulo 6. En que se responden dudas. ¿Cuáles son las ideas clave?
7	Capítulo 7. El milagro y las leyes de la naturaleza. ¿Cuáles son las ideas clave?
8	Capítulo 8. El milagro y las leyes de la naturaleza. ¿Cuáles son las ideas clave?
9	Capítulo 9. Un capítulo no estrictamente necesario. ¿Cuáles son las ideas clave?
10	Capítulo 10. Terribles cosas rojas. ¿Cuáles son las ideas clave?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video de “10 Datos sobre C. S. Lewis” <a href="http://www.youtube.com/watch?v=a-Tdwimf1so&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKCdVxLr5l&amp;index=9?">www.youtube.com/watch?v=a-Tdwimf1so&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKCdVxLr5l&amp;index=9?</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

<b>Sesión 9: <i>Los Milagros</i>, Parte 2</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 11-17 en <i>Los Milagros</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 50-100 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 11. Cristianismo y religión. ¿Cuáles son las ideas clave?	
2	Capítulo 12. La propiedad de los milagros. ¿Cuáles son las ideas clave?	
3	Capítulo 13. Sobre la probabilidad. ¿Cuáles son las ideas clave?	
4	Capítulo 14. El gran milagro. ¿Cuáles son las ideas clave?	

5	Capítulo 15. Milagros de la vieja creación. ¿Cuáles son las ideas clave?
6	Capítulo 16. Milagros de la nueva creación. ¿Cuáles son las ideas clave?
7	Capítulo 17. Epilogo. ¿Cuáles son las ideas clave?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video de "Seducido por Dios" <a href="http://www.youtube.com/watch?v=O2G5O-N6UY4&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKCdVxLr5I&amp;index=10?">www.youtube.com/watch?v=O2G5O-N6UY4&amp;list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKCdVxLr5I&amp;index=10?</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

<b>Sesión 10: <i>El Problema del Dolor</i>, Parte 1</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
	Estudie la introducción y capítulos 1-5 en <i>El Problema del Dolor</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 100-150 palabras. Vale 50 puntos. ¿Cuáles son las ideas clave que crees que C. S. Lewis busca comunicar?	
1	Capítulo 1. Prefacio e introducción. ¿Cuáles son las ideas clave?	
2	Capítulo 2. La omnipotencia divina. ¿Cuáles son las ideas clave?	
3	Capítulo 3. La bondad divina. ¿Cuáles son las ideas clave?	

4	Capítulo 4. La maldad humana. ¿Cuáles son las ideas clave?
5	Capítulo 5. La caída del hombre. ¿Cuáles son las ideas clave?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video “El Problema del Dolor” <a href="http://www.youtube.com/watch?v=0-0CeTHp-xw?">www.youtube.com/watch?v=0-0CeTHp-xw?</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

<b>Sesión 11: <i>El Problema del Dolor</i>, Parte 2</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /50
<b>Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos</b>		
Estudie capítulos 6-10 en <i>El Problema del Dolor</i> . Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 100-150 palabras. Vale 50 puntos.		
1	Capítulo 6. El dolor humano. ¿Cuáles son las ideas clave?	
2	Capítulo 7. El dolor humano (continuación). ¿Cuáles son las ideas clave?	
3	Capítulo 8. El infierno. ¿Cuáles son las ideas clave?	

4	Capítulo 9. El dolor animal. ¿Cuáles son las ideas clave?
5	Capítulo 10. El cielo. ¿Cuáles son las ideas clave?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
✿	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video de <i>El Gran Divorcio</i> 4-6? <a href="http://www.youtube.com/watch?v=2pHeESp0EG8">www.youtube.com/watch?v=2pHeESp0EG8</a> * <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOzupbyqbOs">https://www.youtube.com/watch?v=mOzupbyqbOs</a> * <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q8OfifRONF8">https://www.youtube.com/watch?v=q8OfifRONF8</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes Avanzados – 20 minutos**

En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

**Sesión 12: La Caja de Herramientas de Apologética Cristiana**

Nombre	Fecha	Puntos	/50
--------	-------	--------	-----

**Preguntas para la Observación y la Interpretación – 60 minutos**

Estudie la caja de herramientas de apologética cristiana. Complete estas preguntas antes de venir a clase. Cada respuesta debe ser de 100-300 palabras. Vale 50 puntos.

1 La caja de herramientas de apologética cristiana. ¿Cuáles son las ideas clave?

2	Notas de <i>Los Cuatro Amores</i> . ¿Cuáles son las ideas clave?
3	Notas de <i>El Gran Divorcio</i> . ¿Cuáles son las ideas clave?
<b>Para Estudiantes Avanzados</b>	
	¿Cómo aplicaría usted las ideas clave en las notas, recursos o un video de <i>El Gran Divorcio</i> 7-9? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vv9qZUVo5FE">https://www.youtube.com/watch?v=vv9qZUVo5FE</a> * <a href="http://www.youtube.com/watch?v=hEJir9_dM_Q">www.youtube.com/watch?v=hEJir9_dM_Q</a> * <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cSIRvKsnJsU?">https://www.youtube.com/watch?v=cSIRvKsnJsU?</a>

**Discusión de Aplicaciones – 40 minutos**

Al pensar acerca de y escribir estas respuestas, usted está incrementando su memoria que transformará sus pensamientos, actitudes y carácter.

1 ¿Qué es lo que Dios te está enseñando en este curso? ¿Hay cosas que debe hacer? ¿Hay actitudes que tiene que cambiar? ¿Hay mandatos que debe obedecer? ¿Hay errores que debe evitar? ¿Hay principios de liderazgo que necesita practicar? ¿Hay promesas que debe creer? ¿Hay relaciones que debe mejorar? ¿Hay peticiones que debe poner en oración? ¿Hay pecados que debe confesar? ¿Hay cosas por lo que debe estar agradecido? ¿Hay lecciones que necesita compartir con los demás acerca de tiempos de persecución, sufrimiento, o tentación? ¿Qué resolución debe hacer?

2 ¿Cómo usted va a aplicar estos conceptos a su vida, familia, y ministerio?

3 ¿Cómo pueden los líderes aplicar y enseñar estos conceptos para desarrollar discípulos y líderes?

**Actividad en Grupo para Estudiantes– 20 minutos**

- El profesor guiará a los estudiantes en prepararse para las presentaciones estudiantiles al crear ilustraciones, tablas o gráficas.
- Se les anima a los alumnos a invitar pastores, líderes de su iglesia, amigos y familia a la Sesión 13 para que vean las presentaciones estudiantiles.
- En grupos, los estudiantes ilustrarán lo que han aprendido en esta sesión al crear puede ser tablas, debates, discusiones, dibujos, mapas-mentales, presentaciones en PowerPoint, dramas, o gráficas para desarrollar su memoria y habilidades relacionales.

<b>Sesión 13: Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b>			
<b>Presentaciones de los Estudiantes</b>			
Nombre	Fecha	Puntos	/100
<p>Contribuir a una <b>presentación individual o en grupo</b> sobre un <b>capítulo en los libros de texto</b>. Esta presentación puede ser una tabla, debate, discusión, dibujo, mapa mental, presentación en PowerPoint, drama, o gráfica.</p> <p>Esto ayudará a que los estudiantes desarrollen un pensamiento creativo/crítico y habilidades para trabajar en equipo que son esenciales para la enseñanza y el liderazgo eficaz de un siervo.</p> <p>Las <b>presentaciones</b> son una oportunidad para que los alumnos aprendan a trabajar juntos. Los alumnos se benefician de la interacción en grupos al comunicar, cooperar y colaborar. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
<b>Trabajo Académico</b>			
Nombre	Fecha	Puntos	/150
<p>Presente un video de YouTube o un <b>Trabajo Académico</b> de 10-15 páginas titulado <b>Aplicaciones del curso para Liderazgo e Integridad</b>. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser <b>Times New Román 12</b>. Esto ayudará al estudiante a desarrollar su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde.</p> <p>El <b>Trabajo Académico</b> es una oportunidad para que los alumnos mejoren sus habilidades de redacción. Los alumnos multiplican sus ministerios al comunicar lo que están aprendiendo con la familia, amigos y con aquellos a los cuales ministran en forma escrita. Los alumnos se benefician en cada oportunidad de escribir y compartir en escenarios formales. El compartir en público ayuda a los alumnos en adquirir experiencia y confianza.</p>			
<b>Cómo Se Califican Trabajos Escritos</b>			
<p>Trabajos académicos de 10-15 páginas y cero errores reciben 150 puntos.  Trabajos académicos de 10-14 páginas y menos de 2 errores reciben 140 puntos.  Trabajos académicos de 10-13 páginas y menos de 3 errores reciben 130 puntos.  Trabajos académicos de 10-12 páginas y menos de 4 errores reciben 120 puntos.  Trabajos académicos de 10-11 páginas y menos de 5 errores reciben 110 puntos.  Trabajos académicos de 9 páginas y menos de 6 errores reciben 100 puntos.  Trabajos académicos de 8 páginas y menos de 7 errores reciben 90 puntos.  Trabajos académicos de 7 páginas y menos de 8 errores reciben 80 puntos.  Trabajos académicos de 6 páginas y menos de 9 errores reciben 70 puntos.  Trabajos académicos de 5 páginas y menos de 10 errores reciben 60 puntos.  Trabajos académicos de 4 páginas y menos de 11 errores reciben 50 puntos.</p>			
<p>Después cada curso los profesores están obligados a enviar por correo electrónico copias del <b>Cuestionario</b> y <b>Trabajo Académico</b> de los estudiantes que ganan una "A" al Registrador. El objetivo es seguir mejorando la calidad de aprendizaje y afirmar los estudiantes que están aprendiendo con excelencia. <b>Profesor, ¡gracias por su ayuda!</b></p>			
<b>Actividad en Grupo para Estudiantes – 20 minutos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor y alumnos proporcionarán comentarios positivos en cuanto a las presentaciones.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en revisar sus trabajos escritos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> El profesor guiará a los alumnos en repasar para el examen final.</li> </ul>			

<b>Sesión 14: Guía del Examen Final</b>		
Nombre	Fecha	Puntos /100
<p>El examen vale 100 puntos. El examen es un repaso de las aplicaciones clave en este curso y es una oportunidad para que los estudiantes puedan experimentar un cambio de vida transformacional. Al revisar los exámenes finales cada año, los estudiantes serán capaces de cosechar y recuperar lo que han aprendido.</p>		
<b>Aplicaciones de <i>Los Milagros</i> y <i>El Problema del Dolor</i> para Liderazgo e Integridad</b>		
1	<i>Los Milagros</i> . Capítulos 1-3. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?	
2	<i>Los Milagros</i> . Capítulos 4-6. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?	
3	<i>Los Milagros</i> . Capítulos 7-9. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?	
4	<i>Los Milagros</i> . Capítulos 10-13. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?	
5	<i>Los Milagros</i> . Capítulos 14-17. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?	

6	<i>El Problema del Dolor</i> . Capítulos 1-3. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?
7	<i>El Problema del Dolor</i> . Capítulos 4-6. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?
8	<i>El Problema del Dolor</i> . Capítulos 7-10. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?
9	Notas de <i>Los Cuatro Amores</i> . ¿Cuáles son las aplicaciones clave?
10	La caja de herramientas de apologética cristiana. ¿Cuáles son las aplicaciones clave?

<b>Evaluación del Curso</b>	
1	¿Qué actividades de aprendizaje en este curso disfrutó más? ¿Cómo les ayudó a aprender?
2	¿Cómo ha aplicado usted lo que aprendió durante este curso? ¿Qué diferencia está haciendo?
<b>Actividad en Grupo -- 60 minutos</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Anime a los alumnos a compartir lo que han aprendido en el curso. <input checked="" type="checkbox"/> Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Haga una lista de posibles estudiantes que se beneficiarían de la capacitación de liderazgo. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los materiales promocionales para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Registre a los estudiantes y ordene los libros para los próximos cursos. <input checked="" type="checkbox"/> Distribuya los libros de texto, instructivos, cuestionarios y notas para los próximos cursos.	
<b>Transferencia de Créditos al Southern California Seminary</b>	
<p>Para transferir créditos al Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar este cuestionario completo. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos escritos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir <b>60 créditos</b> hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito.</p>	
<p><b>Consejo para un aprendizaje transformacional:</b> Cuando usted repasa este cuestionario una vez al año (por ejemplo, en el día de año nuevo) como parte de un compromiso para cambio de vida—usted aumentará exponencialmente su memoria y capacidad de aplicar este material a su vida, familia y ministerio. Conceptos clave son repetidos en múltiples cursos para apoyar el proceso de aprendizaje de toda la vida.</p>	